

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО
методической комиссией
протокол № 10 от 10.06.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

105364 «Швея»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий.
МДК.02.02 Оборудование швейного производства**

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
_____/Бесперстова И.В./

Красноярск, 2026г.

Программа ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий.

МДК.02.02 Оборудование швейного производства разработана на основе комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 105364 «Швея» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенной Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих Протокол № 9 от « 22 » мая 2003 г.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчики:

1. Черноусова Вера Григорьевна, преподаватель «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБОРУДОВАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью АОПОП ПО составленной на основании комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19601 «Швея» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть использована в направлениях подготовки выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам, при реализации образовательных программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям; дополнительных образовательных программ; в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы ПО: профессиональная подготовка, базовый курс

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения ПМ.02:

Содержание программы

МДК.02.02 Оборудование швейного производства

направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний об оборудовании;
- освоение системы знаний о правилах и требованиях охраны труда, электро- и пожарной безопасности;
- овладение умением работать на универсальных швейных машинах различных по назначению и конструктивным особенностям;
- формирование систематического представления о работе на универсальных швейных машинах различных по назначению и конструктивным особенностям

В результате освоения дисциплины обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ должен **уметь:**

- работать на универсальных швейных машинах различных по назначению и конструктивным особенностям;
- соблюдать правила охраны труда, требования электро- и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ должен **знать:**

- назначение и принцип работы применяемых машин характеристики виды швейного оборудования;
- правила и требования охраны труда, электро- и пожарной безопасности.

Выпускник инвалид и выпускник с ОВЗ, освоивший АОПОП ПО, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Выпускник инвалид и выпускник с ОВЗ, освоивший АООП ПО, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими способность:

ПК 01. Выполнение на машинах или в ручную, операций средней сложности.

ПК 02. Выполнение операций по пошиву изделий из различных материалов.

ПК 03. Устранение мелких неполадок в работе обслуживания машин.

ПК 04. Соблюдения правила безопасного труда.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

МДК и практики 93 часа,

в форме практической подготовки- 24 часа,

Из них на освоение МДК - 83 часов,

в том числе консультаций 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. ч						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК01-04, ОК01-06	Раздел 1. Общие сведения об оборудовании	23	23	23	0	0	0	0		
ПК01-02, ОК01-06	Раздел 2. Общие сведения об устройстве швейной машины.	15	13	13	0	0	0	0		
ПК01-02, ОК01-06	Раздел 3. Швейные машины челночного стежка общего назначения	23	21	21	12					
ПК01-02, ОК01-06	Раздел 4. Специальные швейные машины	18	16	16	8					
ПК01-02, ОК01-06	Раздел 5. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей	9	7	7	4					
ПК01-02, ОК01-06	Раздел 6. Оборудование подготовительно-раскройного производства	3	3	3						
	Консультации	10	-							
	всего	93	83	83	24					

2.2. Тематический план и содержание учебной МДК02.02«Оборудование швейного производства»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 02.02 Оборудование Швейного производства		83	
Раздел 1. Общие сведения об оборудовании	Содержание	23	ПК01-02, ОК01-06
	Введение		
	Механизмы и автоматизация швейного производства		
	Основные типы машинных стежков		
	Признаки отражающие технологическую квалификацию оборудования		
	Признаки, отражающие конструктивную квалификацию оборудования		
	Оборудование швейных предприятий		
	Классификация швейных машин		
	Характеристики швейного оборудования		
	Производительность швейного оборудования		
	Деформация износ деталей.		
	Общие способы предупреждения износа деталей		
	Содержание	13	ПК01-02,

Раздел 2. Общие сведения об устройстве швейной машины.	Устройство швейной машины	21	OK01-06
	Основные части головки швейной машины		
	Виды механизмов используемых в швейном оборудовании		
	Составление кинематических схем механизмов швейных машин		
	Электроприводы швейных машин		
	Неисправности в работе электропривода швейной машины		
	Системы управления работой швейной машины		
	Рабочее место оператора швейной машины		
	Организация рабочего места швеи		
	Рациональные приемы работы		
	Смазочные материалы		
	Системы смазывания механизмов швейных машин		
	Правила техники безопасности при работе и технологическом обслуживании швейных машин		
Раздел 3. Швейные машины челночного стежка общего назначения	Содержание	21	
	Двухниточная челночная строчка		
	Основные рабочие органы машины		
	Челночное устройство. Процессы образования челночного стежка на швейных машинах.		
	Основные механизмы швейной машины Механизм иглы Механизмы продвижения материала		

	Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 97-А кл. «Орша» и ее варианты		
	Техническое обслуживание швейных машин Наладка механизмов швейной машины.		
	Машинные иглы Приспособления малой механизации на швейных машинах		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическая работа1 Изучение механизмов иглы и челнока. Изучение устройства механизмов иглы и челнока с помощью швейных машин 1022-М класса, 97-А класса, и необходимых инструментов, приспособлений.		
	Практическая работа2 Заправка швейной машины 97-А класса, выполнение стежков различных видов. Освоение правил заправки швейной машины 97-А класса и выполнение основных стежков.		
	Практическая работа3 Заправка швейной машины зигзагообразной строчки, выполнение стежков различных видов. Освоение правил заправки швейной машины выполнение основных стежков.		
Раздел 4. Специальные швейные машины	Содержание		ПК01-02, ОК01-06
	Машины для зигзагообразной строчки	16	
	Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка		
	Машины однопоточного и двухпоточного цепного стежка		
	Обметочные и стачивающе-обметочные машины		
	Машины потайного стежка		
	Петельные и закрепочные машины		

	Пуговичные машины		
	Швейные машины для вышивальных работ. Швейные машины многоцелевого назначения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа 4 Освоение правил заправки специальной машины 51 класса и выполнение стежков на образцах материалов.		
	Практическая работа 5 Заправка петельного полуавтомата, выполнение петли. Освоение правил заправки петельного полуавтомата 25-А класса, выполнение петли на образцах материалов.		
Раздел 5. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей	Содержание	7	ПК01-02, ОК01-06
	Общие сведения о влажно тепловой обработке изделий.		
	Утюги и гладильные столы.		
	Прессы, паровоздушные манекены.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа 6 Приемы работы с утюгом и парогенератором.		
	Практическая работа 7 Подбор оборудования ВТО для различного ассортимента одежды.Изучение влияния вида одежды, конструкции модели и свойств материалов, составляющих пакет одежды, на выбор режимов и оборудования для ВТО.		
Раздел 6. Оборудование подготовительно-раскройного производства	Содержание	3	ПК01-02, ОК01-06
	Транспортные средства.		
	Оборудование складского и подготовительного производства.		
	Оборудование раскройного цеха		

	Дифференцированный зачет	2	
Всего		83	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Оборудование швейного производства»

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), стол преподавательский (компьютерный).

Технические средства обучения: компьютер с монитором с лицензионным программным обеспечением, наличие сети Internet Internet-сервер со скоростью 512 Кбит/сек и выше, проектор мультимедийный, проектирующее полотно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.А.С. Ермаков «Оборудование швейных предприятий». Москва. Академия,2024

Дополнительные источники:

1.М.А.Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам».Москва, Академия, 2003

Журналы:

- «Burda», за 2023, 2024, 2025, года, 1-12
- «Швейная промышленность», за 2023, 2024, 2025 года, 1-12
- «Ателье», 2023, 2024, 2025года, 1-12
- 4. «Шитье и крой», 2023, 2024, 2025 года, 1-12

Электронные версии журналов:

1. Журнал «Осинка» <http://www.Osinka.ru/> просмотр журнала в режиме реального времени, систематическое обновление информации о новинках в области легкой промышленности.
2. Журнал «Швейная промышленность» <http://www.legprominfo.ru/>
3. Журнал «Ателье» <http://www.modanews.ru/> возможность просмотра новых выпусков в режиме он-лайн.

Интернет- ресурсы:

[http ://procapitalist.ru-](http://procapitalist.ru-) портал для профессионалов швейной отрасли; [http://www.moda.ru/-](http://www.moda.ru/) мода;
[http://www.season.ru/-](http://www.season.ru/) клуб любителей шитья; [http://allvgkrojki.ru/-](http://allvgkrojki.ru/) все выкройки;
[http ://odensa-sama.ru-](http://odensa-sama.ru-) Оденсья сама: кройка и шитье для начинающих; [http://vykroyka.com/-](http://vykroyka.com/) выкройка своими руками.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы учебной практики обеспечивают:

Агаркина Т.А. мастер производственного обучения

Образование: Красноярский техникум бытового обслуживания населения. спец.

«Техник технолог организатор швейного производства»

Черноусова В.Г. мастер производственного обучения

Образование: Красноярский техникум бытового обслуживания населения. спец.

Конструктор швейных изделий доп. Красноярский государственный университет спец. Экономист.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

МДК 02.02. Оборудование швейного производства

Текущий контроль успеваемости для обучающихся имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, беседа, решение производственных ситуаций (проблемных), защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде тестирования. При необходимости для обучающихся предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Итоговый контроль МДК 02.02 «Оборудование швейного производства» - в форме дифференцированного зачета

Для обучающегося с нарушением интеллекта осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Раздел 1. Общие сведения об оборудовании	ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Точность и скорость при выполнении операций вручную по пошиву деталей, узлов и изделий из текстильных материалов. Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов требованиям нормативно-технической документации.	- Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; докладов. - Специальные тестовые задания теоретического и практического характера. - Пробные проверочные работы, анализ результатов. - Текущий контроль в форме практических занятий и тестов по темам МДК. - Экспертная оценка изготовленного узла или изделия - Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, анализ результатов. - Зачеты по учебной практике в виде выполнения заданий в соответствии с программой. - Специальные тестовые задания.
	ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Правильность выбора материалов для изготовления узлов изделий. Точность определения соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	
	ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.	Соответствие организации рабочего места швеи требованиям безопасных условий работы Соблюдение требований безопасных условий труда при выполнении технологических операций Своевременность оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях.	
Раздел 2. Общие сведения об устройстве швейной машины.	ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Точность и скорость при выполнении операций вручную и на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов и изделий из текстильных	Процент результативности 80 ÷ 100% -

		материалов. Правильность выбора режима технологических операций при изготовлении деталей, узлов и изделий. Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов требованиям нормативно-технической документации, типовым методам обработки с учетом передовой технологии Использование новых технологий при изготовлении швейных изделий.	соответствует оценке «отлично», 60 ÷ 79 % - соответствует оценке «хорошо», 41 ÷ 59 % -оценке «удовлетворительно».
	ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	Соответствие качества деталей кроя технологическим требованиям Точность определения качества выполненной операции в соответствии с техническими условиями на обработку.	
	ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.	Соответствие организации рабочего места швеи требованиям безопасных условий работы Соблюдение требований безопасных условий труда при выполнении технологических операций Своевременность оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях.	
Раздел 3. Швейные машины челночного стежка общего назначения	ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Точность и скорость при выполнении операций вручную и на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов и изделий из текстильных материалов	- Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; докладов. - Специальные тестовые задания теоретического и практического

		Правильность выбора режима технологических операций при изготовлении деталей, узлов и изделий. Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов требованиям нормативно-технической документации, типовым методам обработки с учетом передовой технологии Использование новых технологий при изготовлении швейных изделий.	характера. - Пробные проверочные работы, анализ результатов. - Текущий контроль в форме практических занятий и тестов по темам МДК. - Экспертная оценка изготовленного узла или изделия. Процент результативности $80 \div 100\%$ - соответствует оценке «отлично», $60 \div 79\%$ - соответствует оценке «хорошо», $41 \div 59\%$ - оценке «удовлетворительно».
	ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	Соответствие качества деталей кроя технологическим требованиям Точность определения качества выполненной операции в соответствии с техническими условиями на обработку.	
	ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.	Соответствие организации рабочего места швеи требованиям безопасных условий работы Соблюдение требований безопасных условий труда при выполнении технологических операций Своевременность оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях.	
Раздел 4. Специальные швейные машины Раздел 5. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей	ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Точность и скорость при выполнении операций вручную и на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов и изделий из текстильных материалов.	

		Правильность выбора режима технологических операций при изготовлении деталей, узлов и изделий. Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов требованиям нормативно-технической документации, типовым методам обработки с учетом передовой технологии Использование новых технологий при изготовлении швейных изделий.	
	ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	Соответствие качества деталей кроя технологическим требованиям Точность определения качества выполненной операции в соответствии с техническими условиями на обработку.	- Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, анализ результатов. - Специальные тестовые задания.
	ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Скорость и техничность выполнения работ по обслуживанию оборудования, устранения мелких неполадок.	Процент результативности $80 \div 100\%$ - соответствует оценке «отлично», $60 \div 79\%$ - соответствует оценке «хорошо», $41 \div 59\%$ - оценке «удовлетворительно».
	ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.	безопасного труда Соответствие организации рабочего места швеи требованиям безопасных условий работы.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и	- Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Участие в профессиональных конкурсах.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента. - Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	- Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Нахождение информации с помощью современных информационных технологий. - Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий	- Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.